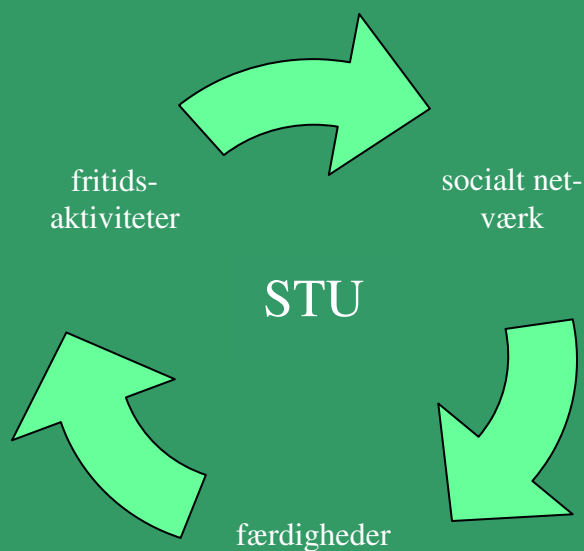




Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse

MORSØ KOMMUNE



ungdomsuddannelse for unge med særlige behov



Hvad er STU?

Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse er en ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.

Formål:

Uddannelsen skal - med udgangspunkt i den unges forudsætninger og behov – bidrage til, at den unge udvikler personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse.

Uddannelsen skal bidrage til, at den unge

- bliver en del af et socialt netværk
- deltager i fritidsaktiviteter
- udvikler færdigheder i forhold til at bo og mestre en hverdag tilpasset den unges forudsætninger og behov
- udvikler kompetencer til brug i senere beskæftigelse

Inden for rammerne af dette overordnede, fælles formål fastsættes formål for den enkelte unges uddannelsesforløb og konkrete målsætninger for de enkelte elementer i uddannelsen.

Målgruppe:

1. Den unge er ikke i stand til at gennemføre en traditionel ungdomsuddannelse med specialpædagogisk støtte (herunder EGU).
2. Baggrunden for, at den unge ikke kan gennemføre et traditionelt forløb, må anses for at være et livsvilkår, som ikke kan ændre sig på længere sigt.
3. Den unge har forudsætninger for at følge uddannelsen med udbytte.



Visitation til STU:

Visitationen til en STU-uddannelse sker via Ungdommens Uddannelsesvejledning.

- UU drøfter den unges forudsætninger, behov og ønsker vedr. ungdomsuddannelsen med den unge/forældrene og udarbejder på baggrund heraf en foreløbig uddannelsesplan.
- Herefter mødes et visitationsudvalg, der træffer afgørelse om, hvor og hvordan målene i uddannelsesplanen bedst kan opfyldes.
- UU præsenterer afgørelsen for den unge/forældrene, og UU forestår de praktiske tiltag for at igangsætte uddannelsen.

Rammer for den individuelt tilrettelagte STU-uddannelse:

Så vidt muligt gives tilbud om STU-uddannelsen i lokalområdet, således at den unge

- er sidestillet med andre unge, der tager en ungdomsuddannelse
- under uddannelsen kan støttes i at
 - blive en del af et lokalt, socialt netværk
 - deltage i lokale fritidsaktiviteter
 - udvikle færdigheder i at bo og mestre en hverdag tilpasset den unges forudsætninger og behov

Mentor: Den enkelte unge tilknyttes en mentor/vejleder, der følger den unges uddannelsesforløb og er ansvarlig for, at uddannelsesplanen løbende justeres, når der er behov for det. Der tages stilling til, om mentoren/vejlederen skal have yderligere opgaver/funktioner.

Undervisningsdelen: Undervisningen foregår normalt på små hold, der sammensættes, så de unge har udbytte af at være sammen med hinanden.

Praktikdelen: Afhængigt af den unges forudsætninger og interesser tilrettelægges praktikken på virksomheder/institutioner, beskyttet værksted m.v.

Fritidsaktiviteter: Ved vurderingen af, om der kan gives et lokalt STU-tilbud (hele forløbet eller dele af forløbet), indgår en vurdering af, om der er andre unge, den unge kan have et socialt fællesskab med. Fritidsaktiviteterne kan f.eks. omfatte: Klubaftener for STU-elever (minimum én gang ugentligt), klubaktiviteter på NYMO, Paraplyen, ridning, svømning.

Bo-træning og bo-muligheder: Efterhånden vil de fleste STU-elever starte STU-uddannelsen som 16-17-årige. De fleste STU-elever vil derfor være hjemmeboende – i hvert fald i starten af uddannelsesforløbet. Inden eleverne flytter hjemmefra, indgår forberedende bo-undervisning i STU-undervisningen.

Bo-muligheder og bo-støtte: Der etableres bofællesskab(er) for udeboende STU-elever. Sammensætningen af unge sker under hensyntagen til, at de unge kan have udbytte af et fællesskab. Der gives den fornødne bo-støtte (individuel vurdering), og der arbejdes som en del af undervisningen med bo-træning. Der vil også være mulighed for at bo f.eks. i en lejlighed og modtage bo-støtte og bo-træning.

”Frederik”

Frederik er en fysisk- og psykisk udviklingshæmmet ung mand, der har gået 9 år i grundskolen i en specialklasse. Frederik har spastiske lammelser, der gør han er bevægelsehæmmet, hvorfor han behøver kørestol samt omvendt rolator til at komme omkring i det næreste miljø. Frederik behøver specialpædagogisk bistand i læringsituationer, på baggrund af de centrale indlæringsvanskeligheder han har.

Han er indenfor målgruppen af unge, der kan få lov at tage en STU, og det er indeholdt i uddannelsesplanen, at der efter afklaringsforløbet på Uddannelsescenter X, skal arbejdes indgående på især tre områder. Frederik skal opkvalificeres fagligt, opbygge relationer, og styrkes i praktiske bofunktioner.

”Anne”

Anne er en ung udviklingshæmmet pige på 16 år, der har gennemført 9 års skolegang på specialskole. I udskolingsdelen, har forældre og lærere i samarbejde med UU-vejlederen i flere omgange snakket om Annes muligheder for at tage en STU. Snakken er i den sidste fase konkretiseret i en uddannelsesplan, der indeholder elementer der styrker Annes personlige, faglige og sociale udvikling.

Elementerne i planen, der tager udgangspunkt i lokale tilbud, er opbygget med særligt fokus på at understøtte Anne i et selvstændigt og godt ungdoms- og voksenliv.

”Claus”

Claus er en dreng på 17, der lider af autismspektrumforstyrrelser, der medfører et stort behov for struktur og forudsigelighed i hverdagen. Claus bor hos sine forældre i Nykøbing Mors, og får undervisning på en specialskole i en nabokommune. Claus kan, på grund af sit handicap, ikke gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse med specialstøtte, hvorfor han har mulighed for at tage en STU. I uddannelsesplanen, tages der særligt hensyn til de specielle kompetencer, Claus har i nogle af de teoretiske fag. Claus, får ekstraordinært mulighed for, at lægge *det første* år af sin STU i forlængelse af grundskoleforløbet på den specialiserede skole han kender i forvejen. Dette år bruges på at arbejde med de gængse skolefag, mens Claus undervises eksternt i 2 fag han har særlige evner for. I engelsk og fysik følger Claus en afgangsklasse på en nærliggende folkeskole, hvor han planlægger at gå til eksamen i begge fag inden sommerferien.

Nærmere oplysninger:

Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU):

Steffen Krøyer, leder af UU, tlf. 99707273, e-mail: steffen.krøyer@morsoe.dk

Bo Sørensen, UU-vejleder, tlf. 99707286, e-mail: bos@morsoe.dk

STU-leder Vibeke Skou Hansen, tlf. 99706143, e-mail: vibeke.hansen@morsoe.dk